

VIDENSKAB OG PRAKSIS | BOGANMELDELSER

> AKADEMISKE AFHANDLINGER

*Cand.scient.san.publ. Lisa von Huth Smith:***Changing physical activity in an adult population**

Intervention effects and predictors

Ph.d.-afhandling

Forf.s adresse: Frederiksdalsvej 10F, 2. tv., DK-2830 Virum.
 E-mail: livhsm01@glo.regionh.dk
 Forsvaret finder sted den 20. september, kl. 14.30, Festsalen, Glostrup Hospital (Nord).
 Bedømmere: *Merete Osler*, cand.scient. *Lis Puggaard* og cand.scient. *Dan Wolf Meyrowitsch*.
 Vejledere: *Torben Jørgensen* og professor *Bjørn Holstein*.

*Læge Anne-Marie Bisgaard Pedersen:***The phenotype of patients with submicroscopic chromosomal abnormalities and mental retardation**

Description of new microdeletion syndromes

Ph.d.-afhandling

Forf.s adresse: Sdr. Tangvej 12A, DK-2791 Dragør.
 E-mail: am-bisgaard@dadlnet.dk
 Forsvaret finder sted den 21. september, kl.14.00, Dam Auditoriet, Panum Institutttet, København.
 Bedømmere: *Kirsten Rasmussen*, *Susanne Kjærgaard* og *Liselotte Skov*.
 Vejledere: *Flemming Skovby*, *Thue Bryndorf* og *Niels Tommerup*.

*Humanbiolog Lise Lyck:***Kvantitativ analyse af specifikke neuron- og gliacellepopulationer i neocortex hos mennesket og musen**

Ph.d.-afhandling

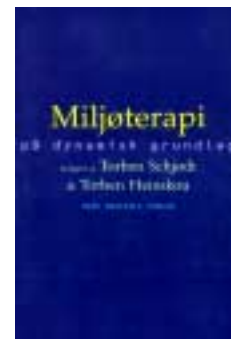
Forf.s adresse: Medicinsk Bioteknologisk Center, Institut for Medicinsk Biologi, Syddansk Universitet, J.B. Winsløvsvej 25, 2., DK- 5000 Odense C.
 E-mail: llyck@health.sdu.dk
 Forsvaret fandt sted den 3. september 2007.
 Bedømmere: professor *Wolfgang Brück*, Tyskland, professor *Andreas Wree*, Tyskland, og *Anne Katrin Sjölie*.
 Vejledere: *Bente Finsen*, *Henrik Daa Schrøder*, *Hans Jørgen G. Gundersen* og *Bente Pakkenberg*.

Find referater af denne uges akademiske afhandlinger på www.ugeskriftet.dk under >Seneste nummer >Akademiske afhandlinger

> BOGANMELDELSER

Miljøterapi på dynamisk grundlag

Heinskou T, Schiødt T, red.



København: Hans Reitzels Forlag, 2007.
 292 sider. Pris 320 kr.
 ISBN 978-87-412-50427

»Miljøterapi« fra 1992 har været brugt i forbindelse med udvikling af miljøterapi på de psykiatriske afdelinger og på de miljøterapeutiske uddannelser. Den afløses nu af »Miljøterapi – på dynamisk grundlag«. Undertitlen understreger, at redaktørerne »ser de dynamiske processer i behandlingsmiljøet som terapiens centrale omdrejningspunkt«. De og bogens øvrige forfattere er forankret i psykodynamisk tradition. I redaktørernes øjne er dynamisk miljøterapi »den eneste form for miljøterapi i egentlig forstand«. Kognitiv adfærdsterapeutisk og systemisk miljøterapi er kommet til senere og bidrager vel til en mangfoldighed, som er ønskelig, så længe vi kun ved lidt om, hvad der virker og på hvem. I forbindelse hermed er det ærgerligt, at kapitlet om forskning i effekt af miljøterapi i bogen fra 1992 ikke er fulgt op med beskrivelser af den evidens, der er tilvejebragt siden.

Bogen er ellers veldisponeret med en førstedel, hvori miljøterapiens område og grundlag indkredses, en andendel, hvori praksis, rammer og roller, de typiske elementer i dynamisk miljøterapi og den uundværlige vedligeholdelse af det terapeutiske miljø ved supervision og personaletræning beskrives, og en tredjedel, hvori der redegøres for varianter og modifikationer af miljøterapi i forskellige sammenhænge og over for bestemte patientgrupper. I denne sidste del behandles også meget prisværdigt forhold, der vedrører retspsykiatri, psykiatrilov og anvendelse af tvang – men desværre ikke miljøterapeutiske emner som konflikthåndtering og forebyggelse af tvang.

Bogen er en lærebog, og forfatterne har meget at lære fra sig. Mange begreber forklares dog ikke til bunds. Udtryk som »rumme«, »containe«, »empati«, »affektiv afstemning«, »integrerende kreds« og »depressiv position« bruges ofte indforstået. Man risikerer at bidrage til en lidt upræcis jargon, når man skriver til professionelle med forskellig faglig baggrund. En stor del af de personer, der i praksis udfører miljøterapi, har begrænset teoretisk viden. Et særskilt afsnit med begrebsforklaringer ville styrke fremtidige udgaver af bogen.

Pædagogisk er teksterne bedst, hvor der anføres kliniske eksempler, og det vil formentlig være med udgangspunkt i disse, at bogen som undervisningsredskab især vil få liv. Mil-